

A EDUCAÇÃO INFORMAL PARA GERENCIAMENTO ADAPTATIVO DA ÀGUA

Roberta Linkevieius Pereira; Dasayév Kemuél Lopes de Moraes; Jonas Santarosa;
Thiago Pietrobon; Débora de Paula Papani; Kátia Rossi Gotardi Peccin

RESUMO

Com intuito de fortalecer e ampliar conhecimentos sobre o uso racional da água e a conservação dos recursos hídricos a Secretaria de Meio Ambiente do município de Americana-SP, através do programa: "Água, um resgate socioambiental", levou à educação ambiental informal para centros de referência de assistência social, que assistem a adolescentes em situação de risco social. O jogo de tabuleiro "Aventuras no Rio" e a "Gincana Atitudes Sustentáveis", permitiram a discussão sobre a realidade da cidade e região, enfatizando a importância da preservação dos recursos hídricos e a interdependência entre as cidades de uma bacia hidrográfica, reconhecendo a responsabilidade individual e coletiva na preservação e recuperação dos mananciais de forma a permitir boa qualidade de vida na nossa região, agora e para as futuras gerações.

PALAVRA-CHAVE: recursos hídricos, educação ambiental, educação ambiental informal