

ÁGUA E APRENDIZAGEM SOCIAL NA BACIA HIDROGRAFICA DOS RIOS SOROCABA E MÉDIO TIETÊ

Patricia Otero; Camila Mello

RESUMO

A metodologia deste trabalho baseia-se na importância de conhecer o território em que nos localizamos, neste caso a bacia hidrográfica dos rios Sorocaba e Médio-Tietê e seus processos, impactos e dinâmicas. A partir do conhecimento da realidade da bacia hidrográfica a aprendizagem social aqui proposta é entendida como um processo educativo que contribui para a concretização da sociedade da aprendizagem, essencial para a um mundo mais sustentável. Este trabalho apresenta 2 projetos (2008 a 2011) 1ª Fase: "Atlas socioambiental: um retrato da bacia hidrográfica Sorocaba e Médio Tietê". 2ª fase: Realização de 12 Oficinas em 12 cidades da bacia . As oficinas utilizaram o Atlas e privilegiam as metodologias de mapa verde e alfabetização cartográfica da bacia. Resultados: formação de novas lideranças, incentivo à participação da sociedade na gestão de um território, estabelecimento de uma nova relação das pessoas com a água.

PALAVRA-CHAVE: aprendizagem social, Educação ambiental, gestão participativa, governança